

SpagnoLo

¿POR QUÉ ELEGIR NUESTRO INSTITUTO?

Porque es una escuela que:

- permite adquirir una cultura de base sólida
- dota a los alumnos de instrumentos culturales y metodológicos para comprender la realidad de manera profunda
- contribuye al desarrollo de una flexibilidad intelectual y de la autonomía de aprendizaje
- prepara a enfrentarse con la complejidad del mundo moderno
- deja abierta todas las puertas para un futuro profesional
- permite reconocer y resaltar las propias capacidades y pasiones.

¿Cuáles perspectivas?

Los planes de estudio ofrecen:

- una óptima preparación para seguir los estudios con elevadas porcentuales de éxito en cualquier facultad universitaria y certificados post bachillerato.
- una válida preparación para la inserción en el mundo del trabajo.

INSTITUTO CLÁSICO

Se propone favorecer el conocimiento crítico de la civilización griega-latina y del rol que esa cultura ha desarrollado en la potenciación de la cultura europea. Este instituto favorece el uso consciente y minucioso del lenguaje, instrumento indispensable para una comunicación efectiva en todos los ámbitos. Desarrolla también competencias que permiten afrontar cualquier disciplina. Al lado del estudio del mundo clásico, no se descuida la noción científica y la de

los idiomas.

Instituto clásico con doble idioma bienal.

Instituto clásico con doble idioma quinquenal.

INSTITUTO LINGÜÍSTICO

Ofrece una dimensión formativa general que comprende un rico equipaje lingüístico. El estudio de tres idiomas combinado con las modernas tecnologías y con la ayuda de lectores de lengua materna, es el rasgo específico de esta especialidad de tipo europeo. Además, favorece el desarrollo de una mentalidad intercultural abierta a realidades diferentes de la propia en un mundo cada vez más globalizado; de hecho la cultura, como producto de un pueblo, está relacionada fundamentalmente a su idioma y éste es el corazón de cada cultura.

INSTITUTO CIENTÍFICO

Se propone profundizar las razones de la ciencia sin separarlas del estudio del hombre y de las raíces históricas culturales.

Esta orientación escolástica aspira dotar a los estudiantes de instrumentos conceptuales y operativos que les permitirán realizar la integración entre la cultura humanística, en sus diferentes articulaciones (artístico-literarias/comunicativas/histórico/filosóficas), y la cultura científica.

El ámbito científico ha sido valorizado con particular atención con la práctica en los laboratorios.

Además promueve la búsqueda y la colaboración con las instituciones científicas presentes en el territorio.

Instituto científico – doble idioma bienal

Instituto científico – doble idioma quinquenal

LICEO DE LAS CIENCIAS APLICADAS

Tiene como objetivo la preparación en campo científico tecnológico integrada con una visión global de las realidades históricas y culturales de la sociedad.

Se propone secundar la vocación de los estudiantes interesados en adquirir competencias avanzadas en las ciencias matemáticas, físicas, químicas-biológicas e informáticas.

Promueve investigaciones y colaboraciones con las instituciones científicas presentes en el territorio.

Instituto científico: opción ciencias aplicadas

Instituto científico – opción ciencias aplicadas con doble idioma quinquenal

UNA ESCUELA QUE ACOGE

- Juntos para estudiar: los chicos más “grandes” ayudan a los más “pequeños”
- Tutor: algunos docentes ayudan a los estudiantes en dificultad
- Ventanilla psicológica: a petición de los estudiantes, de padres y docentes
- Apoyo al estudio: ventanillas postmeridianas y cursos de recuperación

UNA ESCUELA QUE INNOVA

- Aulas están dotadas de ordenadores, proyectores y pizarras digitales interactivas
- iPad en las clases
- Laboratorios de informática
- Laboratorio lingüístico multimedial

UNA ESCUELA QUE VALORIZA

- Olimpiada de matemáticas, física, biología, neurociencia, química
- Juegos de la Bocconi
- Certamina de latín y griego

- Proyecto Geología
- Certificación ECDL

UNA ESCUELA HACIA EUROPA Y EL MUNDO

- Certificaciones lingüísticas europeas
- Intercambios culturales con Forchheim y con Australia
- Semanas lingüísticas durante el año y estancias lingüísticas veraniegas en Inglaterra, Alemania, Francia y España.
- Proyectos CLIL: asignaturas en lengua extranjera.
- DSD: certificaciones para el acceso a las universidades alemanas
- A-levels: certificaciones inglesas de escuela secundaria
- ESABAC: doble diploma de bachillerato italiano y francés
- Proyecto PEG (parlamento Europeo de los Jóvenes)

UNA ESCUELA QUE CUIDA EL BIENESTAR Y FOMENTA LA EXPRESIVIDAD

- Proyecto salud: educación alimenticia, cursos de primeros auxilios, prevención de alcohol y humo, educación psicológica y social de la afectividad.
- Iniciación de prácticas deportivas con salidas por el territorio
- Proyecto teatro, cursos de danza y coro de la escuela

UNA ESCUELA ABIERTA AL TERRITORIO

- Proyectos en colaboración con la Fundación Bruno Kessler (FBK)
- Proyectos en colaboración con el Museo cívico, el Mart, el Museo de la guerra, la biblioteca municipal y la Universidad de Trento
- Proyecto PAT- confindustria

OPINIÓN DE LOS EX-ALUMNOS

Según una investigación entre los estudiantes en la universidad, tres años después del Examen Final de Estado, resulta que:

- El 83 % de los estudiantes está satisfecho
- El 85% tiene los exámenes en regla
- El 54% tiene una media de notas de 28 a 30

Valoración de las competencias adquiridas:

- El 98% considera eficaz el método de estudio adquirido
- El 92% encuentra eficaz la preparación recibida
- El 100% declara que adquirió la capacidad de trabajar autónomamente
- El 92% sostiene que desarrolló la capacidad de respetar los empeños y los ritmos de estudio

Puntos de fuerza del recorrido de bachillerato:

- El conjunto de los conocimientos transmitidos
- La metodología didáctica
- La flexibilidad intelectual
- La variedad de los intereses y de los estímulos culturales

¿CÓMO NOS EVALÚAN?

Lo que piensan los padres

- el 93 % está satisfecho del clima de clase
- el 100 % está satisfecho de la preparación escolástica de sus hijos
- el 86 % está satisfecho de las claras explicaciones
- el 95 % está globalmente satisfecho por lo que concierne a la escuela

Lo que piensan los estudiantes

- el 96 % está satisfecho del clima de la clase
- el 100 % está satisfecho de la preparación escolástica que recibe
- el 95 % considera comprensibles las explicaciones
- el 98 % considera positiva las relaciones con los compañeros

- el 97 % reputa buena las relaciones con los profesores
- el 95 % se siente satisfecho de su vida en el bachillerato
- el 90 % considera estar informado sobre los éxitos escolásticos, sobre las faltas y se siente ayudado en recuperar las asignaturas que no ha aprobado.