

Domanda di iscrizione esami di stato a.s. 2020/2021

Modulo iscrizione esami di stato a.s. 2020/2021

Criteri di ammissione al Liceo Scientifico Sportivo

Si comunica che prima di procedere all'iscrizione al Liceo Scientifico Sportivo è necessario l'adempimento da parte dello/a studente/ssa della procedura di ammissione così come di seguito descritta. Quest'anno, vista l'emergenza sanitaria, non sarà somministrato il test preselettivo, ma stilata una graduatoria che terrà conto dei criteri indicati nella tabella sotto riportata. Saranno presi in considerazione i voti conseguiti in matematica, italiano ed inglese della pagella del secondo anno di scuola media e verrà assegnato un relativo punteggio; a questo sarà aggiunto quello risultante dalla media delle tre materie e quello attribuito al consiglio orientativo rilasciato dalla scuola media. Per gli studenti provenienti da fuori provincia è importante ricordare alla scuola media di provenienza di rilasciare il consiglio orientativo entro i termini fissati per la presentazione della documentazione. Si precisa che per ottenere i dieci punti nel consiglio orientativo non basta scrivere "È consigliato qualsiasi liceo", perché troppo generico; bisogna invece che sia specificato "incluso un liceo di ambito scientifico".

ATTENZIONE

Condizione necessaria per l'iscrizione a questo indirizzo è avere una media dei voti delle tre discipline $>_8$

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

MATEMATICA		ITALIANO		INGLESE		MEDIA GENERALE		CONSIGLIO ORIENTATIVO	
Voto	Punteggio	Voto	Punteggio	Voto	Punteggio	Voto	Punteggio		
<6	0	<6	0	<6	0	<6	0	Non include il liceo scientifico	0
6	8	6	6	6	2	6	2		
7	16	7	12	7	4	7	4		
8	24	8	18	8	6	8	6	Include il liceo scientifico	10
9	32	9	24	9	8	9	8		
10	40	10	30	10	10	10	10		

Per poter essere ammessi è necessario che lo studente raggiunga la quota minima di 64 punti

La documentazione richiesta (copia della scheda di valutazione finale della 2^a media, copia del giudizio orientativo, eventuali certificazioni e piani di studio per DSA o BES) deve essere inviata a: segreteria.didattica@liceorosmini.eu **entro e non oltre il 31 dicembre**. Gli studenti ammessi dovranno confermare l'iscrizione a questo corso di studi seguendo la procedura stabilita dalla normativa Provinciale.

Scarica "Criteri di ammissione al Liceo Scientifico Sportivo"

PROGETTI FSE

NOMINE DOCENTI FORMATORI E TUTOR D'AULA

Nomina docente formatore 1

Nomina docente formatore 2

Nomina tutor d'aula

PROGETTO "LAVORARE SENZA FRONTIERE: BEI DER ARBEIT IN DEUTSCHLAND"

CIRCOLARE N. 86 – progetto FSE Bando Docenti

Bando Docenti Berlino

Modulo di candidatura Bando Docenti

Lettera bando tutor d'aula

Bando tutor aula Berlino

Modulo di candidatura Bando tutor d'aula

PROGETTO "LAVORARE SENZA FRONTIERE"

Elenco Studenti – Date e orario colloqui

Selezione delle candidature per il progetto FSE "Lavorare senza frontiere"

Domanda di candidatura per la partecipazione al progetto "Lavorare senza frontiere"

LAVORARE SENZA FRONTIERE – DESCRIZIONE PROGETTUALE

Verbale di deliberazione della giunta provinciale

BANDO FSE PER IL FINANZIAMENTO DI DISPOSITIVI DIGITALI PER GLI STUDENTI

"Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 – 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento"

Circolare n. 226 – Bando device studenti FSE

Modulo richiesta dispositivi digitali

Informativa dati personali

SERVIZIO MENSA

MODALITA' DI ACCESSO AL SERVIZIO MENSA PER GLI STUDENTI DEL
LICEO "ROSMINI"

Orari Segreterie

Orari segreterie – STUDENTI – DOCENTI – ATA

Calendario Scolastico a.s. 2020 – 2021

Calendario delle attività didattiche nelle istituzioni
scolastiche:

Inizio delle lezioni lunedì 14 settembre 2020.

Fine delle lezioni giovedì 10 giugno 2021.

I periodi di sospensione dell'attività didattica sono i seguenti:

- tutte le domeniche;
- lunedì 2 novembre 2020 (giorno dei Morti)
- lunedì 7 dicembre e martedì 8 dicembre 2020 (ponte dell'Immacolata)
- da giovedì 24 dicembre 2020 a mercoledì 6 gennaio 2021 (vacanze di Natale)
- lunedì 15 febbraio e martedì 16 febbraio 2021 (vacanze di Carnevale)
- da giovedì 1 aprile a martedì 6 aprile 2021 (vacanze di Pasqua)
- sabato 1 maggio 2021 (Festa del lavoro)
- mercoledì 2 giugno 2021 (Anniversario della Repubblica).

Giorni a disposizione dell'Istituto: 3 novembre 2020 e 17 febbraio 2021.

Calendario impegni 2020-2021 – DOCENTI

Calendario impegni 2020-2021 – FAMIGLIE

Rientro a Scuola in sicurezza

Rientro a scuola in sicurezza

Documentazione relativa alla sicurezza per l'inizio del nuovo anno scolastico

LINEE D'INDIRIZZO per la tutela della SALUTE e SICUREZZA

Progetto organizzativo completo – v1 del 09-09-2020

Indicazioni operative per l'inizio della scuola – Genitori e Studenti Classi Prime

Indicazioni operative per l'inizio della scuola – Genitori e Studenti Classi 2e – 5e

Bando FSE dispositivi

digitali studenti.

Il 29 maggio 2020 è stato approvato un bando, finanziato con i Fondi Sociali Europei (FSE), per l'acquisto di dispositivi digitali per la didattica da dare in comodato d'uso gratuito agli studenti.

Gli studenti del Liceo Rosmini possono quindi richiedere un tablet (nello specifico un iPad) come supporto didattico per l'intero anno scolastico 2020-21.

Per richiedere il dispositivo digitale un genitore, nel caso in cui lo studente sia minorenni, o lo studente stesso, nel caso egli sia maggiorenne, deve compilare la domanda allegata e presentarla, insieme ad una copia del documento di identità e copia dell'ICEF 2020, risultante dalla Domanda Unica per il conseguimento delle agevolazioni tariffarie per il diritto allo studio e alla prima infanzia per l'a.s. 2020-21.

“Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 – 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento”

Circolare n. 226 – Bando device studenti FSE

Modulo richiesta dispositivi digitali

Informativa dati personali

MAD – Anno scolastico 2020-2021

I docenti interessati a presentare una Messa a Disposizione per l'anno scolastico 2020 – 2021 dovranno farlo esclusivamente tramite il sistema informatizzato della PAT.

Le istruzioni si trovano al seguente link:
<https://www.vivoscuola.it/Schede-informative/Presentazione-delle-domande-di-messa-a-disposizione-MAD-a.-s.-2020-2021>

Restituzione e consegna libri in comodato d'uso

Istruzioni per i libri in comodato, classi I e II a.s. 2019/20.

Libri di testo definitivi

Libri di testo consigliati per tutte le classi dei nostri licei

Saluto di fine anno

Buona estate a tutti!!!!

Uscire dalla bolla

Un ciclo di incontri per riflettere sulla pandemia per studenti e insegnanti del Liceo Rosmini

In questi ultimi mesi in cui gli studenti sono potuti andare in classe, ma hanno frequentato le lezioni online, un gruppo di docenti del Liceo Rosmini di Rovereto hanno proposto un ciclo di incontri.

“Uscire dalla bolla” è stato un itinerario di riflessione e

approfondimento sul tema della pandemia e del post-pandemia. Dal mondo dell'editoria a quello dell'informazione, dall'economia alla civic hacking, dall'arte alla bioetica i partecipanti si sono confrontati con professionisti locali e internazionali in un percorso di dibattito e ricerca.

Gli incontri – svolti online il pomeriggio – hanno permesso a studenti e docenti, che hanno partecipato numerosi, di approfondire grazie a un dibattito con gli ospiti temi di attualità con grandi esperti, nazionali e internazionali.

Il filo conduttore degli incontri è stato “Uscire dalla bolla”. E sono stati sei gli incontri.

Di **libri e editoria** si è discusso con **Monica Dori e Giorgio Gizzi della libreria Arcadia** di Rovereto e con **Giulia Mirandola** in diretta da Berlino ed esperta di libri senza parole. «Nel periodo della quarantena si è notato, contro ogni previsione, un incremento nella vendita di libri cartacei rispetto al formato digitale poiché le persone, in questo momento di arresto della quotidianità, hanno più tempo per dedicarsi alla lettura e alle loro passioni» raccontano le studente Carmen Francesca e Marianna.

Di **giornalismo e informazione** (ma anche di come è cambiato il lavoro nelle redazioni) si è parlato con **Barbara Serra di Al-Jazeera** e **Luca Pianesi de Il Dolomiti** moderati da **Mattia Pelli** redattore della RSI (Radiotelevisione Svizzera). Nella loro riflessione sull'incontro Erica, Licia e Rachele sottolineano che: «I numeri legati alla pandemia sono un altro dato soggetto a molte critiche causate dal fatto che spesso non sono pienamente attendibili; bisogna per questo tener presente il fatto che sono solo misure indicative da

considerarsi in base ai parametri di misurazione e non dovrebbero essere considerate molto più di quello».

È stata quasi lezione di economia quella con **Alessandro Rossi**, docente dell'Università di Trento di Economia e Management, con cui si è parlato della **crisi e della ripartenza economica dopo la pandemia**. Qui le osservazioni di Pietro, che ha partecipato all'incontro.

Con **Maurizio Napolitano**, coordinatore del laboratorio Digital Commons Lab della **"Fondazione Bruno Kessler"** e **Andrea Borruso**, presidente dell'associazione **OnData** si è parlato di **civic hacking**, «che si potrebbe chiamare "volontariato dell'informatica"» spiega Fabio nella sua riflessione.

Con lo **storico dell'arte Tomaso Montanari** e il **direttore uscente del Mart Gianfranco Maraniello** hanno raccontato come la **percezione dell'arte e della cultura** si siano trasformate nel far fronte ad una totale mancanza di turisti e amanti d'arte che ogni giorno usavano affollare i nostri musei, «il cui sostentamento non può basarsi sulla politica dei biglietti, ma in generale sull'incentivare le persone a spostarsi per ammirare le bellezze del patrimonio artistico italiano» racconta Giulio.

Elisa ha apprezzato l'idea del prof. Montanari di fare scuola nei musei perché questo «aiuterebbe a ridare la consapevolezza ai musei della loro preziosa missione di edificazione della persona umana e costruzione di una comunità».

Di **bioetica** si è infine parlato con **Paolo Dordoni**, **filosofo bioeticista**, e **Lucia Galvagni**, anche lei **filosofa** attiva in

ambito sociosanitario. « Si è dato molto spazio, in questo dibattito, all'uso che si fa della bioetica in questi tempi, particolarmente difficili, parlando della criticità di scelta in situazioni delicate, quali, in caso di emergenza a chi si dovrebbe dare la priorità di cura oppure se sia giusto, dal punto di vista più umano che medico, far dare ai parenti un ultimo saluto ai cari defunti o permettere che si possano fare visite ai malati, in modo da confortarli e non lasciarli soli in un così terribile momento» chiosano Claudia e Lorena. E qui trovate l'audio dell'incontro.

«Non potremmo essere più grati per l'impegno profuso dagli organizzatori e da quanti hanno contribuito a rendere questi incontri una vera e propria Agorà del sapere, tra domande intricate sul nostro futuro e prospettive diverse su come potrà essere. È stato un uscire dalla bolla, sì, ma anche un rientrare in contatto con quanto sembrava ormai perso e dimenticato, negli anfratti di un mondo ormai ridotto a relitto annaspante che cerca in tutti i modi una via per tornare a respirare» raccontano Giulio e Agnese.

vedi la locandina

IL PROGETTO PRINCIPESSA ISABELLA

COME “LAVORARE” DA STUDENTI DURANTE IL LOCKDOWN

di Matteo Tonelli

Quando il 5 marzo la scuola “in presenza” ha chiuso, ci è sembrato per un momento impossibile portare a termine il progetto intrapreso di Alternanza Scuola – lavoro, che ci avrebbe visto impegnati di lì a poco, fra maggio e giugno, come curatori di una mostra e guide turistiche di un percorso culturale . Poi, pur di lavorare, – come tanti altri durante il lock-down – ci siamo “adattati e riconvertiti”: la mostra è diventata un e-book da sfogliare, il tour è diventato una mappa animata. Certo, capiamo bene che il virtuale , anche in questo caso, non può sostituire il reale. Confidiamo nel fatto che, se ci seguirete, avremo fatto almeno qualcosa di utile.

Il 18 settembre 1760 una principessa italiana di origini spagnole passò per Rovereto. Il suo corteo di carrozze, lungo più di un chilometro, ha modificato l’urbanistica della città. Il progetto ha ripercorso questo evento che ha influenzato l’aspetto e la vita culturale di quella che all’epoca era, in Trentino, la “città della seta”, cercando però di attualizzarlo, con gli strumenti offerti dalla Rete. Nella realizzazione hanno collaborato tutti gli studenti della classe 3BS, alcuni esperti del settore archivistico-storico e di geomapping, e alcuni docenti del Liceo come consulenti esterni.

Il risultato finale di tutto il lavoro si può vedere sul sito della Biblioteca Civica Girolamo Tartarotti e nel sito creato con Google Site

Hanno collaborato:

Ceradini Sara
Cristoforetti Davide
Essamih Heba
Ferrari Maurizio,
Garofalo Lorenzo
Gasparato Elisa
Gennaro Martina
Gobbi Nicola
Libera Annalisa
Miorandi Alessandro

Miorandi Filippo
Miricescu Beatrices
Petrolli Francesco
Sandro Chiara
Sberze Davide
Squillantini Neri
Stefa Vanisa
Targa Giulia
Tonelli Matteo
Villa Elena



Documenti del consiglio di classe per l'esame di stato 2019-20

Documenti finali delle classi V