Anno finanziario 2024	**DETERMINAZIONE N. 44**

OGGETTO:	**Selezione personale interno e esterno all'Istituzione scolastica a cui affidare incarichi nell'ambito del PNRR – Piano nazionale di ripresa e resilienza – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023):** **Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** **Progetto "Schüler*innen debattieren und argumentieren - 2**". **CUP: D74D23003630006 – CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29950** **Avviso per la selezione di n. 2 formatori esperti e n. 1 tutor per la realizzazione del percorso formativo "Schüler*innen debattieren und argumentieren - 2".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

CONSIDERATO che l'allegato 1 del DM 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – del PNRR riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche, e in particolare per il nostro Istituto quantifica in **€ 104.262,27** la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTA la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023 recante "Istruzioni operative" per l'Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

CONSIDERATO che a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – in data 29.01.2024 veniva autorizzato il progetto in oggetto rilasciando il previsto Accordo di Concessione;

CONSIDERATO il principio espresso dalla disposizione contenuta nell'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23, e richiamato anche dalle "Istruzioni operative" contenute nella nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023, il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e ad esperti esterni dell'Istituzione scolastica, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

RILEVATA la necessità di individuare per l'attuazione del progetto di cui trattasi di n. 2 formatori esperti e n. 1 tutor per la realizzazione del percorso formativo "**Schüler*innen debattieren und argumentieren - 2**", che possono essere individuati tra il personale interno o come esperti esterni all'Istituzione scolastica, dando comunque priorità al personale interno;

CONSIDERATO che è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15 novembre 2023;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, articolo 23 prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";

VISTA la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il capo l bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

VISTO l'art. 39 quinquies della Legge Provinciale 23 del 1990 il quale sancisce e disciplina che "per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative";

CONSIDERATO che tramite l'avviso pubblico di selezione, reso noto sull'Albo online dell'Istituto e in Amministrazione trasparente, sezione "Bandi di gara e contratti", sottosezione "Avvisi e bandi", e parte integrante della presente determina, verranno acquisite le candidature espresse tramite modello predisposto dall'Istituto e allegato alla presente determina;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla Commissione sulla base dei criteri espressi nell'avviso allegato alla presente determina;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

DETERMINA

1. di approvare, al fine del conferimento di incarichi a personale interno o esterno all'Istituzione scolastica, la pubblicazione dell'avviso pubblico per i seguenti ruoli: n. 2 formatori esperti e n. 1 tutor per la realizzazione del percorso formativo "**Schüler*innen debattieren und argumentieren - 2**".

   Nel caso in cui ci siano candidati interni idonei, gli eventuali esterni che si siano candidati per gli stessi ruoli non saranno valutati.
   Nel caso in cui non si presentassero candidati interni idonei per una o più figure indicate nel presente bando, verranno presi in considerazione i candidati esterni all'Istituzione scolastica.

   Il percorso "**Schüler*innen debattieren und argumentieren - 2**" dovrà articolarsi in lezioni teorico-pratiche al fine di promuovere la lingua tedesca come mezzo di dibattito e sviluppare non solo competenze linguistiche, ma anche comunicative. Oltre a supportare l'acquisizione della lingua, il percorso rafforzerà le capacità di conversazione, promuoverà una comprensione più profonda della democrazia e favorirà l'utilizzo degli strumenti digitali.

   Gli obiettivi specifici di apprendimento del corso sono:

   - sviluppare le abilità audio-orali e la padronanza lessicale dei discenti su tematiche di attualità;
   - migliorare la capacità di ascoltare e di parlare in pubblico,
   - saper contro-argomentare e sviluppare il pensiero critico;
   - saper discernere tra informazioni diverse e fonti più o meno autorevoli;
   - imparare a utilizzare strumenti digitali finalizzati a implementare la capacità di confrontarsi oralmente su specifiche tematiche inerenti la sfera personale e il mondo attuale;

- lavorare in gruppo e presentare un tema in pubblico;
- utilizzare una terminologia specifica in lingua tedesca

I formatori esperti progettano e realizzano interventi didattici coerenti con gli obiettivi del percorso formativo, utilizzando approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sul metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative e di strumenti digitali, quali tablet o cellulari per la ricerca di informazioni utili al dibattito e anche per la somministrazioni di questionari soprattutto nella fase del warm-up.

Il tutor coadiuva ed affianca il lavoro dei formatori esperti nell'attività didattica laboratoriale; ove necessario coordina i partecipanti nelle attività previste; compila il registro delle presenze e svolge le attività di supporto necessarie per il buon esito del corso; compila il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione.

La durata massima delle attività, in funzione del ruolo specifico, e per ogni edizione del percorso, è sintetizzata dal seguente schema:

Ruolo	n. ore
Formatore esperto 1	4
Formatore esperto 2	6
Tutor	10

In ogni caso le attività dovranno essere svolte **entro il 15 maggio 2025.**

L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno risultante da apposita documentazione, per le quali sarà corrisposto un importo complessivo lordo stato secondo la seguente tabella:

ruolo	importo complessivo lordo stato (€)
Formatore esperto	79,00
Tutor	34,00

Le ore prestate in dipendenza del presente incarico dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione (time sheet).
Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.
La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e solamente a seguito dell'erogazione/liquidazione dei finanziamenti da parte delle amministrazioni centrali e previa presentazione di idonea documentazione.

2. che i relativi criteri di valutazione sono definiti nell'avviso pubblico che rappresenta parte integrante e sostanziale della presente determina;

3. di costituire con determina dirigenziale la commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al progetto in oggetto.

Allegati:

- Avviso di selezione
- Modello di partecipazione

Il Dirigente scolastico
dott. Paolo Pendenza

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).