



Anno finanziario 2024

DETERMINAZIONE N. 29

OGGETTO:	<p>Selezione personale interno e esterno all'Istituzione scolastica a cui affidare incarichi nell'ambito del PNRR – Piano nazionale di ripresa e resilienza – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023):</p> <p>Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;</p> <p>CUP: D74D23003630006 – CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29950</p> <p>Avviso per la selezione di n. 3 formatori esperti per la realizzazione di n. 3 percorsi formativi di lingua inglese, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative dei docenti in servizio e al conseguimento di certificazioni di livello B1, B2 e C1, che possono essere individuati tra il personale interno o tra esperti esterni all'Istituzione scolastica, dando comunque priorità al personale interno</p>
-----------------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

CONSIDERATO che l'allegato 1 del DM 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – del PNRR riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche, e in particolare per il nostro Istituto quantifica in € **104.262,27** la somma massima per la realizzazione del progetto;



Liceo
Antonio Rosmini

1672 ROVERETO



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTA** la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023 recante “*Istruzioni operative*” per l'Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- CONSIDERATO** che a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – in data 29.01.2024 veniva autorizzato il progetto in oggetto rilasciando il previsto Accordo di Concessione;
- CONSIDERATO** il principio espresso dalla disposizione contenuta nell'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23, e richiamato anche dalle “*Istruzioni operative*” contenute nella nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023, il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e ad esperti esterni dell'Istituzione scolastica, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;
- RILEVATA** la necessità di individuare per l'attuazione del progetto di cui trattasi n. 3 formatori esperti per la realizzazione di n. 3 percorsi formativi di lingua inglese, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative dei docenti in servizio e al conseguimento di certificazioni di livello B1, B2 e C1, che possono essere individuati tra il personale interno o tra esperti esterni all'Istituzione scolastica, dando comunque priorità al personale interno;
- CONSIDERATO** che è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15 novembre 2023;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, articolo 23 prevede che “Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24”;
- VISTA** la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell'ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INFORMATICA E INNOVAZIONE

- VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO il capo 1 bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO l'art. 39 quinquies della Legge Provinciale 23 del 1990 il quale sancisce e disciplina che “per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative”;
- CONSIDERATO che tramite l'avviso pubblico di selezione, reso noto sull'Albo online dell'Istituto e in Amministrazione trasparente, sezione “Bandi di gara e contratti”, sottosezione “Avvisi e bandi”, e parte integrante della presente determina, verranno acquisite le candidature espresse tramite modello predisposto dall'Istituto e allegato alla presente determina;
- CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla Commissione sulla base dei criteri espressi nell'avviso allegato alla presente determina;
- CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

DETERMINA

1. di approvare, al fine del conferimento di incarichi a personale interno o esterno all'Istituzione scolastica, la pubblicazione dell'avviso pubblico per i seguenti ruoli: n. 3 formatori esperti per la realizzazione di **n. 3 percorsi formativi di lingua inglese**, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative dei docenti in servizio e al conseguimento di certificazioni di livello B1, B2 e C1, che possono essere individuati tra il personale interno o tra esperti esterni all'Istituzione scolastica, dando comunque priorità al personale interno;

Nel caso in cui ci siano candidati interni idonei, gli eventuali esterni che si siano candidati per gli stessi ruoli non saranno valutati.

Nel caso in cui non si presentassero candidati interni idonei per una o più figure indicate nel presente bando, verranno presi in considerazione i candidati esterni all'Istituzione scolastica.

I percorsi formativi di lingua inglese sono offerti a partecipanti di diversi livelli di competenza della lingua inglese, con la finalità di potenziare le loro competenze linguistico-comunicative e di conseguire una certificazione di livello B1, B2 e C1.

Gli obiettivi specifici di apprendimento del corso sono:

- sviluppare la conoscenza della lingua inglese ai vari livelli proposti, tramite le abilità riconosciute dal quadro di riferimento, reading, writing, listening, speaking and use of English;



- ampliare la capacità di comunicazione in inglese;
- imparare una lingua straniera in modo comunicativo, per conoscerne anche gli aspetti interculturali;
- consolidare e approfondire le strutture grammaticali, lessicali e sintattiche della lingua inglese;
- assimilare il lessico della lingua inglese per condurre conversazioni in lingua sempre più strutturate e adeguate a vari ambiti comunicativi.

I formatori esperti progettano e realizzano interventi didattici coerenti con gli obiettivi del percorso formativo, utilizzando approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sul metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sull'adozione di metodologie didattiche innovative.

La durata massima delle attività, in funzione del ruolo specifico, è sintetizzata dal seguente schema:

Ruolo	Livello di certificazione a cui il corso è finalizzato	n. ore
Formatore 1	B1	40
Formatore 2	B2	40
Formatore 3	C1	40

In ogni caso le attività dovranno essere svolte **entro il 15 maggio 2025**.

L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno risultante da apposita documentazione, per le quali sarà corrisposto un importo complessivo lordo stato secondo la seguente tabella:

ruolo	importo complessivo lordo stato (€)
Formatore esperto	122,00

Le ore prestate in dipendenza del presente incarico dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione (time sheet).

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e solamente a seguito dell'erogazione/liquidazione dei finanziamenti da parte delle amministrazioni centrali e previa presentazione di idonea documentazione.

2. che i relativi criteri di valutazione sono definiti nell'avviso pubblico che rappresenta parte integrante e sostanziale della presente determina;



Liceo
Antonio Rosmini

1672 ROVERETO



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3. di costituire con determina dirigenziale la commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al progetto in oggetto.

Allegati:

- Avviso di selezione
- Modello di partecipazione

Il Dirigente scolastico
dott. Paolo Pendenza

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).